

ГАРМОНИЯ ОБЩЕНИЯ



ВСЯКОГО ЧЕЛОВЕКА НАДО ПОДБОДРИТЬ, ПОЧУЯТЬ, ЧЕМ ОН ХОРОШ.

Ф. ГЛАДКОВ

Выражение: «Общение также необходимо ребенку, как и пища» - стало бесспорной истиной.

Как плохая пища отравляет организм, так и неправильное общение «отравляет» психику ребенка, ставит под удар его эмоциональное благополучие. «Проблемные», «трудные», «непослушные» дети - всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Обратите свое внимание на то что родители, которые говорят одно, а делают другое, со временем испытывают неуважение со стороны детей. Страйтесь адекватно реагировать на поступки детей.

Вот некоторые правила:

- Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
- Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства.



- НЕДОВОЛЬСТВО ДЕЙСТВИЯМИ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИМ, ИНАЧЕ ОНО ПЕРЕРАСТЕТ В НЕПРИЯТИЕ ЕГО.
- ДАЙТЕ ПОНЯТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО НЕЗАВИСИМО ОТ ЕГО ПРОСТУПКА, ВЫ К НЕМУ ОТНОСИТЕСЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНО.

- НЕ СРАВНИВАЙТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ.

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ - БЕЗУСЛОВНОЕ ПРИНИЯТИЕ РЕБЕНКА.

Давно доказано, что потребность в любви, «нужности» другому - одна из фундаментальных человеческих потребностей.

Дайте понять ребенку, что вы принимаете его таким, как он есть. Страйтесь употреблять следующие выражения:

«Ты самый любимый!», «Мы любим, понимаем, надеемся на тебя!», «Какое счастье, что ты у нас есть!»

Помните, что каждое ваше слово, мимика, жест, интонация несут ребенка сообщение о его самоценности. Стремитесь создать у ребенка высокую самооценку, подкрепляя это словами: «Я радуюсь твоим успехам!», «Ты очень многое можешь!»



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ:

1. ПРЕЖДЕ ЧЕМ НАЧАТЬ ОБЩАТЬСЯ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ, ПОСТАРАЙТЕСЬ ЗАНЯТЬ ТАКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, ЧТОБЫ ВИДЕТЬ ЕГО ГЛАЗА.

В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ ВАМ ПРИДЕТСЯ САДИТЬСЯ НА КОРТОЧКИ.

2. В ОБЩЕНИИ С РЕБЕНКОМ УДЕЛЯЙТЕ БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ НЕВЕРБАЛЬНОМУ (НЕРЕЧЕВОМУ) ОБЩЕНИЮ, ИСПОЛЬЗУЯ ЖЕСТ, ВЗГЛЯД, МИМИКУ.

3. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ И СВОЕВРЕМЕННОЕ ОБРАЩЕНИЕ: «СЫН, СЫНОК, САШЕНЬКА...» И Т.П

4. СТРЕМИТЕСЬ ПРОЯВЛЯТЬ ПОЛНУЮ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В РЕБЕНКЕ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ; СЛУШАЯ ЕГО - НЕ ОТВЛЕКАЙТЕСЬ.

5. СОБЛЮДАЙТЕ ПРИНЦИП РАВЕНСТВА

И СОТРУДНИЧЕСТВА С ДЕТЬМИ.

Помните, что ребенок

имеет право голоса в решении какой-либо проблемы. Советуйтесь с ним.

В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ СТАРАЙТЕСЬ ПРЕОДОЛЕТЬ «БАРЬЕРЫ»: занятости (работа, домашние дела и т.д.); взрослости; «воспитательных традиций»; дидактизма (постоянное поучение).

