Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 237 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(Детский сад № 237 ОАО «РЖД»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Детского сада № 237ОАО «РЖД»
протокол от 25.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
Детским садом № 237 ОАО «РЖД»
от 25.08.2023 г. № 71

Зимина Н.Н.

Детский сад № 237 ОАО «РЖД»

Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
29.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная
Возраст воспитанников: 3-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Кузнецова М.А., педагог
дополнительного
образования

пгт Амазар

Оглавление

1. Паспорт программы стр.3
2. Пояснительная записка стр.4
3. Содержание программы стр.5
4. Сценарий дня рождения для детей «Путешествие с Клоуном Тяпой!» стр.5
5. Сценарий дня рождения «С Бабой ягой» Сценарий дня рождения 5 лет. стр.7
6. Сценарий дня рождения с клоунами для 5-7 лет стр.10
7. Сценарий дня рождения ребенка в детском саду с клоунами (старшая и подготовительная группы) стр. 14
8. Сценарий дня рождения ребенка в детском саду с клоунами Ириской и Клёпой стр. 17
9. День рождения с Карлсоном. (для детей 3-5 лет) стр. 20
10. Сценарий дня рождения « В гостях у Карлсона » стр.24
11. Сценарий праздника в старшей группе «День рождения с Клёпой и Ириской» стр.28
12. Праздничный сценарий «Клоун Пончик в гостях у именинника» стр.31
13. Сценарий праздника «День рождения с клоуном Прошкой» стр.35
14. Сценарий «Пиратский день рождения» стр. 37
15. Список литературы стр.40

Паспорт программы

1. Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Дополнительная общеобразовательная программа «Празднование дня рождения ребенка»
2. Основание для разработки программы	▪ Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. От 23.07. 2013); ▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного ▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ▪ Закон РФ от 07.05.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей»
3. Заказчик программы	Родительская общественность
4. Организация исполнитель программы	Детский сад № 237 ОАО «РЖД»
5. Целевая группа	Дети дошкольного возраста от 3 до7 лет
6. Составители программы	Кузнецова М.А., педагог дополнительного образования
7. Цель программы	Организация и проведение праздника дня рождения
8. Задачи программы	✓ Создать условия для организации праздника детям именинникам и их гостям. ✓ Создавать благоприятный эмоциональный фон. ✓ Обеспечить условия для интеллектуального и нравственного развития воспитанников. ✓ Создать условия для получения детьми положительных эмоции посредством использования разнообразных музыкальных материалов , театрализации и художественного слова.
9.Ожидаемые результаты	✓ Создание веселого праздничного настроения. ✓ Вызов положительных эмоции.
10. Срок реализации программы	1 год

Пояснительная записка

Дополнительная платная услуга «Организация досуговых мероприятий для детей» реализуется по программе «Веселый праздник – день рождения», разработанный на основании дополнительной образовательной программы О.В. Радыновой «Музыкальные шедевры», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Услугу оказывают два педагога: воспитатель высшей квалификационной категории по индивидуальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников в музыкальном зале дошкольного учреждения.

Охват детей может быть на уровне детского сада, а также планируется привлечение детей не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Цель: организация и проведение праздника ребенку.

Задачи:

- Создать условия для организации праздника детям именинникам и их гостям.
- Создавать благоприятный эмоциональный фон.
- Обеспечить условия для интеллектуального и нравственного развития воспитанников.
- Создать условия для получения детьми положительных эмоции посредством использования разнообразных музыкальных материалов, театрализации и художественного слова.

Планируемые результаты: Создание веселого праздничного настроения и вызвать положительных эмоций.

В процессе проведения праздника детей посещают сказочные персонажи, которые проводят увлекательные игры – путешествия, и помогают детям справиться с препятствиями злых персонажей. Яркое музыкальное сопровождение позволяет создать атмосферу праздника и получить эмоциональный заряд всем присутствующим.

Продолжительность дополнительной платной услуги «Организация досуговых мероприятий для детей» составляет 30 минут.

Оборудование для проведения праздника: костюмы, шары, ленты, музыкальный центр.

Реквизиты: мыльные пузыри, обручи, мячи, корзины.

Содержание программы.

Сценарий дня рождения для детей «Путешествие с Клоуном Тяпой!»

Сценарий проведения Дня рождения для детей среднего возраста. Главный герой – ведущий Клоун Тяпа. Дети отправляются в страну приключений, где участвуют в разнообразных конкурсах и играх.

Ведущий (Тяпа):

Привет всем, друзья!
Вас всех приветствую сегодня Я!
Меня зовут Клоун Тяпа,
И я вовсе не растяпа.

А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребятишки? Давайте познакомимся поближе: я бросаю каждому в руки мячик, а вы должны поймать его, назвав свое имя в ласковой форме.

1. **Игра «Знакомство»**

Ведущий (Тяпа): Со всеми познакомились, но одного я не пойму, кто же из вас является главным виновником сегодняшнего торжества?

(дети отвечают)

Ведущий (Тяпа) (обращается к имениннику): Скажи, пожалуйста, а какую песню ты считаешь самой-самой любимой?

(именинник отвечает)

Ведущий (Тяпа): Вот и отлично! А давайте начнем наш праздник с хоровода. Приглашаю всех гостей стать в круг и спеть для нашего именинника его любимую песню!

2. Праздничный хоровод

(все гости исполняют песню, которую назвал именинник)

Ведущий (Тяпа):

Наступило день Рожденье!
Сегодня праздник, угощенья
Есть конфеты, есть печенье!
Но не хватает поздравлений.

И сейчас мы это исправим. Каждый человек (по кругу) сейчас пожелает что-то хорошее нашему любимому имениннику в этот прекрасный день!

3. **Поздравление от друзей**

Ведущий (Тяпа): Скажите, ребята, а Вы любите путешествовать?

Ведущий (Тяпа): Тогда предлагаю всем отправиться в прекрасную сказочную страну, где Вас ждут веселые приключения. А отправимся мы туда на специальном транспорте — на воздушном шаре! (все участники праздника получают воздушные шары). Кто первым надует шар, тот первым

и попадет в волшебную страну. Единственное условие: нужно следить за тем, чтобы шар не лопнул. Итак, полетели!

4. **Конкурс с шарами: кто быстрее надует его!**

Ведущий (Тяпа): Вот мы и попали с Вами на остров сказочных приключений. Первым добрался .... (имя). Давайте ему дружно похлопаем! Пришло время поучаствовать в забавных приключениях! Скажите, а вы умеете рисовать? А портрет именинника нашего сумеете нарисовать?

(дети отвечают)

Ведущий (Тяпа): Сейчас мы это и проверим. Попрошу всех гостей чудесного острова разделиться на 2 команды. Каждый игрок достает из волшебного мешка надпись, на которой написано, что должен нарисовать именно он: нос, глаза, рот, волосы и т. д.

(ведущий показывает подготовленный заранее ватман и маркеры.).

Ведущий (Тяпа): У каждой команды одинаковые листочки. Но в каком порядке Вы их вытянете — зависит только от Вас. Итак, юные художники, давайте поскорее рисовать Виновника нашего торжества!

5. **Командный конкурс «Портрет именинника»**

Ведущий (Тяпа): Да, вижу, что у нас сегодня собрались настоящие художники! Но именинник определит, какой же портрет оказался более красивым и реалистичным!

А мы с Вами, дорогие ребята, продолжаем играть. Напомните, пожалуйста, Клоуну Тяпе: на чем Вы добирались в эту волшебную страну приключений? Правильно, на воздушных шарах! Как раз они нам сейчас и понадобятся! Предлагаю всем поучаствовать в конкурсе «Удержи мячик»

6. **Конкурс «Удержи воздушный шарик в воздухе»**

Ведущий (Тяпа): Задача каждого участника — удержать как можно дольше в воздухе шарик без помощи рук. Можно помогать носиками, лобиками, головой, но только не руками. Кто первым уронит шар на пол, тот выходит из игры. Победит самый ловкий и самый находчивый! Итак, всем желаю удачи, особенно нашему имениннику!

Ведущий (Тяпа): Молодцы! А сейчас давайте подарим нашему имениннику исполнение традиционного хоровода «Каравай»

7. «**Каравай» хоровод.**

Ведущий (Тяпа): Ну что ж, друзья, пришла пора возвращаться домой из этой необычной страны приключений. Берите свой воздушный транспорт (знакомые всем шарики), и по моей команде лопайте его! Этот салют из воздушных шариков посвящается нашему имениннику! С праздником тебя еще раз!

8. Салют из воздушных шаров

День рождения с Бабой Ягой. Сценарий дня рождения 5 лет.

Звучит музыка: «День рожденья» дети сидят на стульчиках

Ведущая: Привет ребятишки девчонки и мальчишки

А что это вы такие красивые радостные. У вас, что сегодня праздник?

Дети: Да у Ярославы сегодня День рожденья.

Ведущая: Здорово! Ну Ярослава выходи , сколько тебе исполнилось лет?

Дети: Пять!

Ведущая: Ну что ж давайте её поздравлять

Дети: Поздравляем! Поздравляем! Поздравляем!

(Звучит музыка вбегает Баба Яга)

Баба Яга:

Кто это здесь расшумелся? Кто это разгалделся? Откуда столько ребят? Сейчас всех поймаю, зажарю и съем! *(Баба Яга делает вид, что собирается схватить кого-нибудь, дети от нее убегают.)*

Ведущая:

Постой-ка, Баба Яга, ты откуда взялась? Как на детский праздник попала? Как наш адрес узнала? Мы тебя не приглашали!

Баба Яга:

Ну и что с того, что не приглашали. Я мимо пролетала на своей метелочке, слышу, весело тут у вас, и догадалась, что здесь будет много вкусненьких мальчиков и девочек! *(Снова делает попытку поймать кого-либо из ребят.)* Сейчас поймаю, зажарю и съем!

Ведущая:

Погоди, Баба Яга, не пугай ребят, посмотри, какие они все умные, красивые, сильные и смелые! Не порти нам праздник!

Баба Яга:

Умные, говоришь? Не верю!

Ведущая: А ты проверь!

Баба Яга: Хорошо! Давайте-ка для начала, я загадаю вам загадки неразгадываемые! Только уговор такой: не сможете отгадать — всех съем!

Ведущая:

Да что ты заладила: съем, съем... Нам твои загадки разгадать — все равно что шоколадку скушать, правда, ребята? Ну что, будем Бабкины Ежкины загадки отгадывать или побоимся?

Дети: Будем!

Баба Яга:

Так-так-так! Где же мои самые сложные загадки? *(Долго ищет по карманам, вытаскивает всякие бумажки.)* Ага, вот они! Ну, держитесь!

Рыжая птичница

В курятник пришла,
Всех кур перечла
И с собой унесла. ***(Лиса)***
Беленькие перышки, Красный
гребешок.
Кто это на колышке? ***(Петушок)***
Пузатый, носатый На
печке сопел.
Потом вдруг нечаянно Песню
запел. ***(Чайник)***
Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой. **(*Медведь)***

Баба Яга

Это надо же! Все мои загадки отгадали!

Баба Яга:

Ишь, прыткие какие!. Давайте теперь в игру какую-нибудь поиграем!

Ведущая:

Я предлагаю поиграть в "Бабку Ежку"

Баба Яга:

Ух ты! Давайте! А как это?

Ведущая объясняет:

все становятся в круг, Баба Яга — в его центр. Все идут по кругу — Баба Яга движется в противоположном направлении — и поют:
Бабка Ежка, костяная ножка,
С печки упала, ножку сломала.
Пошла на улицу, раздавила курицу!
Яга старается поймать участников..

Ведущая:

Видишь, Баба Яга, какие у нас ребятки подобрались ловкие, смелые, да умелые!

Баба Яга:

Да, только я все равно их перехитрю!

Ведущая:

Не обхитришь, они и сами тебя обхитрят!

Баба Яга:

Ай да детки, ай да хитрые! *(Чешет затылок.)* Придумала! Больше не будем бегать, будем играть в повторялки. Сейчас я стану называть части тела —

глаза, колени, уши, живот и т. д. — и показывать их, а вы будете показывать их вместе со мной.

Баба Яга говорит: «*Плечо», — и показывает па плечо. Затем говорит: «Колено», — и показывает на колено.*

Вскоре она начинает запутывать участников и говорит одно, а показывает другое. Задача ребят — не ошибиться и показывать называемые части тела

Баба Яга:

Так, кто тут у нас не знает, где у него рука, а где нога? Вот кого я съем!

Пытается кого-нибудь поймать.

Ведущая: И не надоело тебе, Баба Яга, за ребятками гоняться? Все равно ведь не догонишь. Давай –ка лучше для именинницы каравай споём

<u>Хоровод: «Каравай»</u>

Баба Яга: А кто у вас ловчее девчонки или мальчишки?

Ведущая: А у нас все ловкие и девчонки и мальчишки.

Баба Яга: А у меня тоже есть хорошая игра Ну чё поиграем яхонтовые?

Ведущая: Конечно поиграем!

Музыкальная Игра: «Хвост Бабы Яги» (Баба Яга под музыку подходит к детям, дотрагивается до плеча. Кого коснулась, встает в хвост и полет продолжается)

Баба Яга: Ох и весело у вас, плясать хочу кто со мной выходи попляши для души.

«Танец с Бабой Ягой»

Баба Яга: А сейчас ещё поиграем

Игра «Кочки»

На полу разбрасываются кочки, сделанные из бумаги.

Баба Яга объясняет, что живёт рядом с болотом, а по болоту только по кочкам прыгают, а если нога в болотную воду попадёт, то сразу утонешь.

Ведущая: - Вот видишь, Баба Яга, какие у нас все дети ловкие. Никто в твоё болото не упал.

Ведущая: Баба Яга а ну-ка покатай именинницу на своей метле.

Баба Яга: А чаво не покатать то садись Ярослава прокатимся!

«Катание на метле»

Ведущая: А теперь салют для нашей именинницы.

«Салют из конфетти»

Баба Яга: Ну повеселили, тогда можно и угощение получить.

фотографируемся.

Дети прощаются с Бабой Ягой праздник заканчивается

День рождения с клоунами.

(5-7 лет)

Оборудование для праздника: *магнитофон, аудиозапись (веселая музыка для входа, игр, музыка для «приготовления» торта, песня «С днем рождения!» Барбарики), мягка игрушка небольшого размера для игры «Догони», 2 рулона туалетной бумаги, корзина для мусора, мешок, сладости, фрукты, воздушные шары, подарок, угощения.*

Звучит весёлая музыка. В группу заходят два клоуна.

Клоун 1: Здравствуйте, ребята!! Мы сегодня не просто так к вам пришли, ведь сегодня Для маленьких и взрослых,
Послушных и непослушных,
Веселеньких и грустных
Наше самое классное,
Самое распрекрасное
Представленье, под названьем… День рождения!

Клоун 2: А пригласил нас всех сегодня на свое День Рождения (Глеб). Ему сегодня исполняется (6) лет! Давайте его поприветствуем! (приглашает именинника в центр зала, обращает внимание на то, какой он нарядный и т. д.). А вы знаете, ребята, что на днях рождениях положены всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки…И сегодня, (Глеб), мы будем тебя поздравлять, потому что у тебя сегодня самый замечательный праздник День РОЖДЕНИЯ.

Клоун 1: А поздравления у нас будут не обычные. Сейчас я буду говорить пожелания Глебу, а вы ребята, будете мне помогать. Отвечать да-да-да, на те пожелания, которые вам понравятся, и нет-нет-нет, которые ну совсем не захочется желать. Только отвечать надо громко. А в конце нужно дружно сказать С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ! Договорились? Готовы?

«ПОЗДРАВЛЯЛКИ»* и *«ЖЕЛАЛКИ»

С днем рождения поздравляем!
И, конечно же, желаем!
1. Вырастать Сереже больше! Да-да-да!
2. Непременно стать потолще! Нет-нет-нет!
3. Быть красивым, добрым, милым! Да-да-да!
4. И крикливым, и драчливым! Нет-нет-нет!
5. Чтобы мамочка любила! Да-да-да!
6. Ремешком чтоб чаще била! Нет-нет-нет!
7. Ладно-ладно. Чтоб чупа-чупсами кормила! Да-да-да!
8. Всем плохого настроенья! Нет-нет-нет!
9. Будь, Сережа добрым, милым! Да-да-да!
10. Непослушными, драчливыми! Нет-нет-нет!
11. Чтобы мамочка любила! Да-да-да!
12. И мороженым кормила! Да-да-да!
13. Будь здоровым и смышлёным! Да-да-да!
14. И как крокодил зелёным! Нет-нет-нет!

15. Пусть ждёт тебя везде успех! Да-да-да!
16. Ты ребенок, лучше всех! Да-да-да!

Клоун 2: И все вместе С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ! *(все это время именинник стоит в центре зала)*.

Клоун 1: *(хвалит детей)* Ребята ну, а какой же День Рождения без праздничного торта, правда? Вот мы с вами сейчас его и испечём, а помогать вам будут все ваши друзья, ведь они пришли вас поздравить с днём рождения, а значит и помочь.

ИГРА *«ТОРТ»*

(Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку, впереди всех именинник. По команде дети начинают "печь торт": именинник поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку, крутиться до тех пор, пока не получится большой "Торт". (Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг именинника, следует остановиться.)

Клоун 2: Вот так торт получился! *(спрашивает детей)* А с чем у нас торт сегодня? *(С ананасом, с джемом, с кремом, с ягодами и бананами)*

Герой: А чего не хватает на именинном торте? Конечно, свечек. Подняли все руки вверх. А сколько должно быть свечек? (столько, сколько лет имениннику). Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмет себе по кусочку нашего вкуснейшего торта. *(Дети разбегаются в разные стороны.)*

Клоун 1: Вот какой у нас торт получился: вкусный, сладкий, с ананасами, мороженым, джемом и свечками!

Клоун 2: Ребята, а вы, наверное, помните какими малышами вы были раньше и мамы все время пеленали вас. А вам так хотелось пошалить, и вы все время вырывались из пеленок. Помните? Вот мы сейчас и поиграем в игру …

ИГРА *«ЗАПЕЛЕНАЙ МЛАДЕНЦА»*

(Ведущий вызывает трёх ребят, остальных делит на три команды. Одному игроку из команды дается рулон туалетной бумаги. По сигналу игроки начинают обматывать своего товарища. Задача другого ребенка стоять смирно. Выигрывает та команда, которая быстрее запеленала товарища.)

Клоун 1: Ну и как, удобно вам в пеленках? Ах, нет? Тогда по моей команде быстренько распеленайтесь.

По команде младенцы рвут "пеленки", освобождаясь от них. Победил тот младенец, который быстрее выбрался из пеленок.

Клоун 2: А теперь кто быстрее соберет мусор!

(Как правило, дети с удовольствием убирают за собой обрывки бумаг, быстро очищая площадку для следующих игр.)

(После того, как собрали мусор, усадить детей.)

Клоун 1: Как у нас весело! Давайте дальше играть! Ой, мне показалось, что у ребят язычки прилипли к нёбу, срочно нужно сделать зарядку для язычков! Сейчас я буду загадывать загадки, а вы быстро отгадывайте их.

ЗАГАДКИ

***

Кто грызёт на ветке шишку?
Ну, конечно, это … .
(мишка – белка)
***
Мимо улья проходил
Косолапый … .
(крокодил – медведь)
***
В чаще, голову задрав,
воет с голоду … .
(жираф – волк)
***
С пальмы вниз, на пальму снова
Ловко прыгает … .
(корова – обезьяна)
***
Простой вопрос для малышей:
Кого боится кот? … .
(мышей – собак)
***
Утром рано я встаю,
Молочком всех напою,
Травку я жую за речкой,
А зовусь я как? … .
(овечка – корова)
***
Кукарекает спросонок
Милый, добрый … .
(поросёнок – петух)
***
Умный, серый и свободный,
Я зимой всегда голодный.
А для зайцев я гроза,
Потому что я … .
(коза – волк)

Клоун 2: Посмотрите, язычки-то у ребят отлепились! Значит, петь пора. А что поют на дне рождения? Весёлую поздравительную песню! Я буду петь куплет, а припев вы мне помогайте! А слова очень простые: С днем рождения и я, и я, и я, и я поздравляю тебя!
(Построить детей в круг, в центр именинников, потанцевать с ними. На проигрыше дети танцуют произвольно.)
ПЕСНЯ *«С днем рождения и я, и я» группа «Барбарики».*
Клоун 1: Ну, ребята, отдохнули? Давайте ещё немного повеселимся и поиграем все вместе

ИГРА *«ВОТ ТАК»*
---:Как дела?
---:Вот так! *(показывают большой палец)*
Как идёте в детский сад?
---: Вот так! *(ходьба на месте)*
Как домой из садика бежите?
---: Вот так! *(бег на месте)*
Как без воспитателя шумите?
---: Вот так! *(топают ногами)*
А как в тихий час вы спите?
---: Вот так *(сложенные ладошки к щеке, закрыть глаза)*
Как над шутками смеётесь?
---: Вот так! *(схватившись за живот, хохочут)*
А как плачете, когда мама шоколадку?
---: Вот так! *(трут кулачками глаза, изображая плач)*
Как шалите?
---: Вот так *(надувают щеки, хлопнув по ним)*
Клоун 2: Молодцы, а сейчас еще поиграем.
Клоун 1
ИГРА *«ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»*
(Для игры понадобится красивый мешочек, в котором лежат сладости или некрупные фрукты. Взять для игры 3 – 4 человека, именинники первые. Дети, засовывая руку в мешок не подглядывая, находят и угадывают сладость.).
Клоун 2: Ребята, а кто из вас самый большой жадина, поднимите руку? Наверное, никто из вас не любит быть жадиной, правда, ребята? Но сегодня же у нас веселый праздник –ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ, а на дне рождения все разрешается. Поэтому давайте мы сейчас с вами немножко пошалим? Согласны? Тогда я объявляю конкурс на самого лучшего жадину.
ИГРА *«ЖАДИНА»*
(Для игры приготовить побольше надутых воздушных шаров. Выбирается два участника. По команде надо собрать и удержать как можно больше шаров за определённое время. У кого больше шаров, тот и победил. Играть можно несколько раз. Вместо шаров можно использовать мячи.)
САЛЮТ ИЗ ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ
(По команде дети подбрасывают шары вверх и кричат: "Ура!")
Клоуны вместе с детьми еще раз поздравляют именинника с днем рождения, дарят подарки.
Клоун 1: Ребята мне кажется, что вы уже устали, и вам требуется подзарядка. А чем заряжаются, наши сластёны? Конечно какой же день рождения без угощений!

Сценарий дня рождения ребенка в детском саду с клоунами
(5-7 лет)

Оборудование для праздника: *музыка (веселая для входа, для игр, песня «Паровозик облачко» группа Лицей, песня «Телевизор дрыц-дрыц» из м\ф «Фиксики», «Каравай», «У жирафа пятна, пятна»), открытка «С днем рождения», разрезанная на 5 частей, стулья по количеству детей, рисунок клоуна без носа, нос для клоуна, повязка на глаза, конфеты, прищепки, подарки, угощения.*

Звучит весёлая музыка.

Вбегают герои:

Клоун 1: Что так много ребятишек?
И девчонок, и мальчишек?
Что за шумное веселье?
Неужели день рождения?
Я – клоун Антошка
Повеселю вас здесь немножко!

Клоун 2: Именины – это славно,
Это чудно и забавно
Поздравленья получать
И подарки принимать!
Где виновник торжества?
Его(ее) не вижу что-то я!
Может, потерялся(лась) вдруг?
Именинника(цу) зовем мы в круг!
(именинника клоун приглашает в центр круга)

Клоун 1:С днем рождения поздравляем.
Что мы …….. пожелаем?
(дети по-очереди поздравляют именинника)
Сколько …….. нынче лет? (дети отвечают)
Мы *(по кол-ву лет)* раз(а) ногою топнем! Веселей!
Мы ……..раз(а) в ладоши хлопнем! Подружней!
Ну-ка, (имя имен-ка), повернись!
Ну-ка, (имя имен-ка), поклонись!
И еще раз все мы топнем! Раз-два-три!
И опять в ладоши хлопнем! Раз-два-три!
Ну-ка, дружно запевай
Именинный «Каравай»!
(исполняется игра-хоровод «Каравай")

Клоун 2: Ребята я нес в подарок имениннику красивую поздравительную открытку. Но на полянке в лесу я увидел красивую бабочку. Я бегал за ней по лесу, и открытка разлетелась на кусочки. Вот у меня остался только один (кладет на поднос). Что же мне делать, боюсь, я один долго буду искать кусочки? Ребята, помогите мне!

Клоун 1: Спасибо! Но давайте торопиться, а то опоздаем на весёлый сказочный поезд Ну-ка вагончики стройтесь! (Дети становятся друг за другом и берут впереди стоящего за талию)

Клоун 2: А почему он сказочный и весёлый?

Клоун 1: Сказочный потому, что он отвезет нас в сказочный лес, а веселый потому, что он поет веселую песню. Дети «едут» под песню «Паровозик облачко».

Клоун 2: Ах, веселый паровоз, ты, куда детей привёз?

1 станция "Сообразительная"

Клоун 1: На этой станции нам надо внимательно слушать и быстро соображать. Ну что, начнем?

Звучит песня «У жирафа пятна, пятна...». Дети внимательно слушают и выполняют движения соответственно песне. Находят кусок открытки.

Клоун 2: Замечательно кладем его на поднос и едем дальше.

Дети «едут» дальше под песню «Паровозик облако»

2 станция "Самый ловкий».

Клоун 2: А сейчас мы узнаем, кто самый ловкий из вас. Звучит музыка, вы ходите вокруг стульев, пританцовывая, музыка замолкает – вы должны сесть на стул. Кому не хватит стула, тот выходит из игры.

(после игры дети получают кусок открытки)

Дети «едут» дальше под песню «Паровозик облако»

3 станция "Песенная"

Клоун 1: На этой станции нам надо дружно и весело спеть. Готовы?!

Дети вместе фиксиками поют и танцуют «Телевизор-дрыц-тыц». Находят еще один кусочек открытки, отправляются дальше.

Дети «едут» дальше под песню «Паровозик облако»

4 станция «Потешная»

Клоун 2: Игра "Прилепи носик": на стене висит портрет клоуна, на портрете не прорисован нос. Каждому участнику поочерёдно завязываете глаза, даётся в руки пластилиновый нос и предлагается подойти к рисунку и попробовать прилепить нарисованному человечку нос.

Находят еще один кусочек открытки.

Дети «едут» дальше под песню «Паровозик облако»

5 станция «Конфетная».

Клоун 1: (Для игры вызываются три ребенка. Задание: прикрепить конфеты к одежде прищепками. Игра проводится в форме эстафеты)

Клоун 2: Ой, какие красивые наряды у нас получились! Но к сожалению, мы не можем так ходить, поэтому сейчас проведём другую игру:

ИГРА *«СОБЕРИ КОНФЕТЫ»*

В форме эстафеты дети снимают конфеты.

Находят еще один кусочек открытки.

Клоун 1: Молодцы ребята. Вы нашли все кусочки открытки и можем возвращаться в наш сад. По вагонам!

Звучит песня «паровозик облако», возвращаемся в сад.

Герои, при помощи детей собирают на доске открытку из собранных пазлов. И находят мешок с подарками. Еще раз поздравляю именинника с днем рождения. Можно устроить веселую дискотеку.

Сценарий дня рождения ребенка в детском саду
с клоунами Ириской и Клёпой
(старшая и подготовительная группы)

Оборудование для праздника: *музыка (для входа, игр, «Мы пойдем направо»), плащ волшебника, волшебная палочка, 3 банки, теплая вода, 3 крышки, гуашь, воздушные шары, игрушки 4-8 штук.*

Звучит веселая музыка, вбегает Ириска.

Ириска: Привет, привет! Как много ребят, все такие нарядные и красивые! А-а-а, у вас, наверное, праздник какой-то? Правильно? Дайте-ка, я угадаю: Новый год? Нет? 8 марта? Опять не угадала? Неужели день рождения? Здорово, значит я попала по адресу, ну…давайте знакомится: меня зовут Ириска! Ой, а почему я одна? Кстати, вы моего друга Клёпу не видели? Нет? А где же он запропастился? Давайте его все вместе позовём. (Клёпа, Клёпа, Клёпа)

(вбегает Клёпа)

Ириска: Клёпа, ты где был?

Клёпа: Я летел на воздушных шарах и увидел лавку с мороженым. Ириска ну ты же знаешь, как я люблю мороженое (говорит стесняясь)

Ириска: Эх Клёпа, Клёпа

Клёпа: А, вы, детки любите мороженое? Ой, сколько же здесь ребят собралось. А я и не поздоровался. Пойду здороваться. (начинает с каждым ребёнком здороваться и знакомиться)

Ириска: (тянет за руку обратно) да не так, всё не так ты делаешь. Выходишь на середину и громко кричишь. Здравствуйте! Понятно?

Клёпа: Ага, сейчас попробую!

(выходит на середину и громко кричит: Здрасьте!)

Клёпа: Ириска, а ты не знаешь, почему здесь столько ребят собралось?

Ириска: Знаю! Ребята, почему здесь собрались, давайте расскажем Клепе!

Дети: Сегодня день рождения у …….!

Клёпа: У кого? У Васи?

Ириска: Нет, они сказали у ……..!

Клёпа: У Насти. Так, где здесь Настя?

Ириска: Они сказали у ……..!

Клепа: Ааа, у …,,,,,,,.....! А я где-то слышал, что на день рождения надо поздравлять!

Ириска: Я знаю одно такое поздравление классное. Сейчас покажу.

Игра «Поздравлялки».

Ириска делит детей на две команды. «Карапузики» и «Чумазики»

Правила игры: по сигналу одна команда кричит С ДНЁМ другая РОЖДЕНИЯ Ириска путает детей, подавая команду по несколько раз одним и тем же. В завершение все дружно кричат. С днём Рождения!

Клёпа: Может, хватит поздравлять в игры надо нам играть.

Ириска: Подожди ты со своими играми. Лучше загадку отгадайте

Кто на дне рождения самый главный?

Клёпа: Как кто, конечно же, я!
Ириска: Ты? Вот уж нет. Самый главный на дне рождения именинник.
Клёпа: (обиженно). Как вот эта девочка самая главная? (обходит вокруг именинника) Вот эта в таком красивом платье? С такой красивой причёской? И весёлыми глазками? Она самая главная на дне рождении? (весело) Ух ты, вот это да!! Поздравляю тебя с днем рождения и дарю тебе вот эту замечательную игру.
Игра называется "Возьмись за..."
Звучит музыка, дети танцуют. Время от времени танцы прерываются командой ведущего: «Возьмись за ...». Участники игры должны успеть схватиться за то, что им было предложено: за зелёное, сиреневое, чёрное, за бумагу, за стул, за свой нос, за чужую руку, за коленку ведущего и тому подобное. Из игры выбывают игроки, не успевшие вовремя взяться за указанные предметы и объекты.
После игры дети садятся на стулья.
Ириска: Спасибо, Клепа, очень веселую игру ты подарил ребятам! А я тоже хочу сделать подарок, но для этого подарка мне нужно превратиться в великую волшебницу, потому что я хочу подарить вам волшебство!
Ириска надевает плащ волшебника, берет в руки волшебную палочку и.....
Фокус «Цветная водица»
Вода из обычной становится разноцветной! Секрет фокуса. Для проведения фокусу необходимо взять 3 банки с закручивающимися крышками. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей). В банки заранее наливается теплая вода. Клоун-фокусник показывает всем, что вода обыкновенная, затем говорит волшебные слова:
Ты, вода-водица,
Друг ты мой студеный,
Стань, вода-водица,
Не светлой, а зеленой.
Ты, вода-водица,
Друг ты мой прекрасный,
Стань, вода-водица,
Не простой, а красной.
Ты, вода-водица,
Светлая, как иней,
Стань, вода-водица,
Не простой, а синей!
Клоун-фокусник встряхивает воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.
Клепа: Ириска, ты настоящая волшебница, молодец. Ребята, вам понравилось? Тогда дружно похлопайте Ириске. А у меня для вас еще одна игра!

Конкурс – Удержи шарик в воздухе, пока звучит музыка. (Дети, не помогая себе руками удерживают шарик в воздухе, можно помогать себе головой, носом, плечиком….) Игра проводится по 5 человек.
Клепа: Ну что, Ириска-волшебница, чем еще можешь удивить ребят?!
Ириска: А вот чем. Я не только умею окрашивать воду, но и читать ваши мысли. Хотите проверить?
"Телепатия"
Вам для фокуса понадобятся разные предметы от 4 до 10 штук в зависимости от возраста ребенка и ассистент-ведущий.
Разложите эти предметы в ряд перед гостями. Фокусник выходит за дверь, а ассистент предлагает гостю задумать предмет и показать всем, что он загадал. Входит фокусник, осматривает всех гостей и угадывает загаданный предмет!
Секрет в том, что фокусник и его ассистент заранее договариваются о незаметных знаках, которые дадут знать маленьком волшебнику, какой именно по счету предмет в ряду был загадан. Это могут быть жесты или слова. Например, вы договорились о жестах, тогда почесывание носа ассистентом, означает первый предмет, разведение рук в сторону – второй, накручивание на палец волос – третий и т.д. Либо это могут быть ключевые фразы: «Ну, какой предмет задумали?» – первый предмет; «Угадай, что загадали!» - второй; «Это очень сложный выбор» - третий.
Если привязать ключевые жесты и слова к порядковому местоположению предмета, то тогда можно для красоты фокуса перед каждым следующим выходом фокусника за дверь менять предметы местами, но результат от этого не изменится!
*Еще можно начинать вопрос с той буквы , с которой начинается игрушка. Например:**М**ожешь ли ты угадать эту игрушку? (**м**ишка)*
Клепа: Ну что, а теперь настала очередь веселой игры.
Танец с ускорением «Мы пойдем направо»
Ириска: Ну что, ребята настало время самого главного волшебства. Вы догадались, о чем я? Конечно же это подарки. Мы еще раз хотим поздравить …..... с днем рождения! Пожелать здоровья, доброты, веселого и волшебного настроения, и чтобы все мечты исполнялись.
Раздача подарков и угощений.Фото.

День рождения с Карлсоном.
(для детей 3-5 лет)

В зал забегает Карлсон, растопырив руки (летит).

Карлсон: Посторонииииись!!! (пробегает круг) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!! Останавливается в середине зала.

Карлсон: Ну до чего же странный народ пошёл! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

Ведущая: Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.

Карлсон: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придётся всё исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке

Карлсон: Теперь всё?

Ведущая: Нет, не всё. Теперь познакомься с нашими ребятами.

Карлсон: А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живёте, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живёте?

Ответы детей.

Карлсон: Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперёд большой палец и сказать: "Вот так!"

1. Игра "Вот так!"

(Карлсон задаёт детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)

Карлсон:

Как дела?
Дети:
Вот так! (показывают большой пальчик)
Карлсон:
Как в детсад идёте?
Дети:
Вот так! (изображают ходьбу на месте)
Карлсон:
Как домой из садика бежите?
Дети:
Вот так! (бегут на месте)
Карлсон:
Как без воспитателя шумите?
Дети:
Вот так! (топают ногами)
Карлсон:

А как в тихий час спите?
Дети:
Вот так! (складывают ладошки вместе, прикладывают к щёчке, закрывают глаза)
Карлсон:
Как над шутками смеётесь?
Дети:
Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)
Карлсон:
А как плачете, когда мама не даёт шоколадку?
Дети:
Вот так! (трут кулачками глаза, изображают плач)
Карлсон:
Как шалите?
Дети:
Вот так! (надув щеки, хлопнуть по ним)

Карлсон: Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел? Ведущая и дети спрашивают.

Карлсон: А как же? Как же я мог не прилететь, когда у самой очаровательной, у самой чудесной девчонки сегодня день рождения!!! То есть, конечно, самый очаровательный на свете это я. Но сегодня!.. Так и быть, и Вера. Ну, где она? Где вы её прячете?

Карлсон обнимает именинницу.

Карлсон: А вы знаете, у вас какой-то не настоящий день рождения!

Ведущая: Это почему?

Карлсон: А как же?! На дне рождения положено шалить, играть, и есть всякие сладости. А у вас ничего этого нет. Ну, ничего, вам неслыханно повезло! Потому что именно сегодня и именно сейчас я приглашаю вас в удивительное путешествие!

Ведущая: Но зачем нам куда-то отправляться? Нам и здесь хорошо.

Карлсон: Вот скажи, Верочка, разве тебе интересно будет, если мы тебя просто поздравим? Правильно, это же скучно. Вот видите, ей совсем не хочется, чтобы мы её скучно поздравляли. И потому... (заговорчески улыбается)

Мы летим с вами в самую замечательную Сладкоежкину страну. Ой, я бы из неё и не улетал бы никогда! Только вот вопрос: на чём вы-то полетите? У вас вот таких пропеллеров, конечно, нет? Ну-ка покажите. Точно, нет! О! Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-лё-те!

Ведущая: Что-то мы такого транспорта не знаем.

Карлсон: А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! И даже прокачу вас на смехолёте. А чтобы он отправился в полёт, нужно быстренько построиться в две команды – команда мальчиков и команда девочек и дружно кричите: "Ха-ха-ха! Хи-хи-хи!" Порепетируем!

2.Игра «Ха-ха-ха! Хи-хи-хи!» (Мальчики громко кричат ха-ха-ха, девочки хи-хи-хи. Чья команда громче прокричит, тот и победитель. В конце игры все мальчики и девочки одновременно кричат свою кричалку).

3.Полёт на смехолёте Игра «Летчики»

(включается аудиозапись игры «Летчики, на аэродром!». Движения выполняются в соответствии с текстом).

Карлсон: Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремни! (дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности) Включаем моторы! (все нажимают себе на носы) Отправляемся в полёт, повезёт нас смехолёт!

Карлсон: В Сладкоежкину страну прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолёт совершил посадку в замечательной, объеденческой и вкуснятинской Сладкоежкиной стране! В этой стране все игры и конкурсы сладкие, и даже песни сладкие?

Карлсон: Тогда начнём сладкоежкин день рожденья с весёлой и вкусной песни "Каравай"!

4.Песня "Каравай"

5.Танец «Буги-Вуги»

Карлсон: Отличненько! Песенку спели, а что дальше? Конечно, игры! И в Сладкоежкиной стране очень любят угадайкины игры.

Ведущая: Что это за угадайкины игры?

Карлсон: Ну, это такие игры, где надо разгадывать загадки. И я знаю одну такую угадайкину игру. А вопросы будут про мои любимые сладости! Конечно, самый главный разгадывальщик загадок в мире – это я, но посмотрим, как вы справитесь.

6.Сладкая викторина (Карлсон задаёт вопросы детям)

1) Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)
2) У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер-сюрприз)
3) Что любил Винни Пух? (мёд)
4) Как называется круглый леденец на палочке? (чупа-чупс)

Карлсон: А ещё в Сладкоежкиной стране всегда очень красиво. Здесь столько цветов! Но ветер налетел и оборвал все лепестки с цветов. Давайте поможем их собрать!

7.Игра "Собери цветы"

Карлсон делит детей на две команды, разбрасывает лепестки и кладёт на пол 2 серединки цветов. На счёт "три" команды начинают собирать лепестки к своим серединкам, ориентируясь на цвет.

Карлсон: Ой, ребята! А вы знаете, кто еще кроме меня умеет летать? Конечно, птички! Сейчас мы с вами полетаем, как птички.

8.Игра «Птички» (включается аудизапись «Вот летали птички, птички-невилички»).

9.Танец с движениями «Кар, кап, хлоп, шлеп»

Карлсон: Наше путешествие подходит к концу, а мне кажется, чего-то не хватает. И я, самый умный в мире Карлсончик, знаю, чего! Поздравлялок

и желалок! Ну, с поздравлялками всё просто! Мы прямо сейчас громко крикнем: "Вера! С днём рождения!"

Дети кричат.

Карлсон: А теперь пришла пора самых лучших в мире желалок для нашей Веруси! Я буду желать, а вы громко кричите в ответ: "Да!" или кричите дружно: "Нет!".

Шире ротик открывайте,
И Верочку поздравляйте!

10.Желалки

Поздравляем с днём рожденья! (Да-да-да!)
Всем плохого настроенья! (Нет-нет-нет!)
Будь, Верочка, доброй, милой! (Да-да-да!)
Непослушной и драчливой! (Нет-нет-нет!)
Чтобы мамочка любила! (Да-да-да!)
И мороженым кормила! (Да-да-да!)
Будь здоровой и смышлёной! (Да-да-да!)
Словно крокодил зелёной! (Нет-нет-нет!)
Пусть же ждёт тебя успех! (Да-да-да!)
Ты, Веруся, лучше всех! (Да-да-да!)

Карлсон: А знаете, по-моему пора подкрепиться. Чем любят подкрепляться жители Сладкоежкиной страны? Конечно, СЛАДОСТЯМИ!

11.Угощение

Вручение подарков и запуск мыльных пузырей.

Карлсон прощается и улетает.

Сценарий детского дня рождения «В гостях у Карлсона».

(для детей от 3 до 7 лет)

Аниматоры: Карлсон, Малыш

Реквизит: Воздушные шары Мешки Яблоко

Полет на крышу.

Карлсон: Привет, мальчишки и девчонки!

Малыш: Здравствуйте, ребята!

Дети: Привет! Здравствуйте!

Карлсон: Как вас много! Все нарядные, разодетые. По какому случаю гуляем?

Дети: Мы собрались на день рождения NN!

Карлсон: На день рождения? Так это же замечательно!

Малыш: У меня тоже совсем недавно было день рождения. Мне исполнилось семь лет.

Карлсон: Да, на день рождения Малыша мы ели большой торт и летали ко мне на крышу. Вы ведь знаете, что я тот самый Карлсон, который живёт на крыше?

Дети: Да! Да!

Малыш: Дорогой Карлсончик, а может мы возьмём всех ребятишек и полетим к тебе в гости?

Карлсон: Ко мне в гости? Давайте, только с одним условием...

Малыш и Дети: С каким?

Карлсон: Вы мне пообещайте, что у меня в гостях будете немного шалить, веселиться и плохо себя вести!

Малыш: Нет, Карлсончик, мы согласны шалить и веселиться, но вести себя будем хорошо.

Карлсон: Шалить и веселиться? Всего-то? Ну, может быть, хоть немножечко будете плохо себя вести? Ну, самую крошечку...

Малыш: Если только самую крошечку!

Карлсон: Ура! Мы будем самую крошечку вести себя плохо! Ура!

Малыш (детям): Согласны?

Дети: Да, да, да!

Карлсон: Мальчишки и девчонки, хватайтесь за меня, я вас всех разом доставлю к себе на крышу!

Малыш (Выстраивает детей паровозиком за Карлсоном): Ребята, давайте встанем друг за другом. Именинник пусть встаёт первым. Молодцы.

Карлсон (Детям): Не забывайте махать руками, когда полетим. Готовы?

Дети: Мы готовы!

Карлсон: Авиалайнер «Карлсон» к отправлению готов! Идём на взлётную полосу, набираем скорость и взлетаем!

Маленькие шалости.

Карлсон: Вот мы и прилетели! Теперь давай поздравим нашего именинника с днём рождения. Встанем вокруг него, возьмёмся за руки и дружно крикнем: «С днём рождения, NN!»

Малыш: Чтобы у нас получилось дружно, будем кричать по моей команде. На счёт «три». Я говорю: «Раз, два, три» и мы кричим: «С днём рождения, NN!». Приготовились?
Дети: Мы готовы! Считай, Малыш!
Малыш: Раз, два, три!
Дети: С днём рождения, NN!
Малыш и Карлсон: Ура!
Дети: Ура!
Карлсон: А теперь громко похлопаем!
(Дети хлопают в ладоши).
Малыш: А теперь потопаем!
(Дети топают.)
Малыш и Карлсон (вместе): И покричим: «А-а-а-а!»
(Дети кричат).
Карлсон (смеётся): Люблю, когда дети самую крошечку плохо себя ведут!
Малыш: Дорогой Карлсончик, а я знаю, что ты любишь загадывать смешные загадки, а ещё я знаю, что наши дети любят их разгадывать. (Детям.) Я ведь не ошибаюсь, любите?
Дети: Да, любим!
Карлсон: Есть у меня очень смешные загадки. Вот, например, такая:
Что хранится в толстой банке,
подскажите мне...
Малыш: Баранки!
Карлсон (смеётся): А вот и нет, Малыш. Баранки в банке не хранятся. В банках хранится... Девчонки и мальчишки, подскажите Малышу.
Дети: В банках мама хранит варение!
Карлсон: Правильно! Молодцы. А теперь новая загадка:
Кто по морю уголь вёз,
подскажите...
Малыш: Паровоз!
Карлсон (смеётся): Нет, не паровоз. Паровозы не плавают.
Дети: Да, не плавают. Это пароход!
Карлсон: А кто по небу уголь вёз, подскажите...
Малыш: Паровоз!
Карлсон (смеётся): Нет, нет! Паровозы не летают.
Дети: Малыш, это самолёт!
Малыш: Какие смешные загадки. Сразу и не отгадаешь.
Карлсон: Вот ещё одна:
Кто по рельсам уголь вёз,
подскажите...
Малыш: Паровоз! Ура, отгадал.
Дети: Да, это паровоз. Он по рельсам ездит. Ура.
Карлсон: Однажды мы вместе с Малышом охотились на крыше за грабителями. Мы переоделись в приведения, летали и кричали: «У-у-у!»

Грабители испугались и убежали. Это было самое опасное наше приключение. Но до этого мы очень долго тренировались с Малышом. Мы делали по утрам зарядку, играли в мяч и бегали вокруг дома в мешках.
Малыш (Детям): Вы делаете по утрам зарядку?
Дети: Да, да!
Малыш: А в мяч играете?
Дети: Да, да!
Карлсон: А вокруг дома бегаете в мешках?
Дети (смеются): Нет!
Карлсон: Ну, так давайте хотя бы вокруг меня побегаем!
Малыш: Карлсончик, я предлагаю таким образом. Устроим эстафету. Вот у меня есть яблоко. Ребята по очереди будут бегать от меня к тебе, от тебя ко мне и передавать его. Первым бежит именинник. Он залезает в мешок, берёт у меня яблоко и бежит к тебе. Отдаёт яблоко тебе, а мешок следующему мальчику / девочке. Мальчик / девочка залезает в мешок, берёт у тебя яблоко и бежит ко мне и так все по очереди.
Карлсон: Хорошо! Итак, начинаем тренировку.
(Включается музыка. Дети по очереди бегают в мешках от Малыша к Карлсону и обратно).
Малыш: Замечательно! У всех получается здорово.
Карлсон: С такими ловкими и дружными ребятами можно защищать крыши от грабителей. Молодцы. Предлагаю, в честь нашего именинника устроить салют из воздушных шаров.
Малыш: А как это?
Карлсон: Очень просто. Берём шарики, надуваем их и отпускаем. Сейчас покажу. (Надувает шарик, отпускает его, он летает, пока полностью не сдувается.) Вот такой салют. У меня тут в кармашке есть много шаров. Всем хватит.
(Карлсон раздаёт шары детям.)
Малыш: Теперь давайте их надуем и по моей команде на счёт «три» отпустим.
(Дети надувают шары.)
Карлсон: Сразу не отпускайте, придерживайте пальчиками, чтобы они не сдувались. (Малышу). Командуй, Малыш!
Малыш: Раз, два, три!
(Дети отпускают шары).
Малыш и Карлсон: Ура имениннику! Ура!
Дети: Ура!

Возвращение.
Карлсон: Пора нам назад собираться, к родителям. Они, наверное, соскучились. Так соскучились, что скоро пожарников с длинными лестницами вызовут, чтобы за вами на крышу лезть.

Малыш: Нам было весело с вами. Чудесный праздник получился. Пора лететь назад. Давайте снова выстроимся за Карлсоном и полетим домой. (Малыш выстраивает детей за Карлсоном).
Карлсон: Готовы?
Дети: Да!
К**арлсон**: Авиалайнер «Карлсон» выходит на взлётную полосу, набирает скорость, взлетает и возвращается домой. Ребята, не забывайте махать руками, как птицы. Полетели. Приземлились.
К**арлсон: Ну** , а как же день рождения без угощения и фото.
Именинник раздает угощение.
Малыш: Пора прощаться. Мы с Карлсоном улетаем, но обещаем к вам вернуться. Зовите и мы тотчас придём! До свидания!
Карлсон: До свидания!
Дети: До свидания!

Сценарий праздника в старшей группе
«День рождения с Клёпой и Ириской».

День рождения с Ириской и Клепой.
Клепа. Эй, ребята! Всем привет! Вы нас ждали или нет?
Ириска. Ой, как много ребятишек! И девчонок, и мальчишек!
Клепа. Эй, давайте знакомиться! Я — Клепа!
Ириска. А я — Ириска!
Клепа. Только смотрите не перепутайте: не сосиска, а Ириска.
Ириска: Ну-ка громко повторите, мое имя назовите! (дети называют)
Клепа: А теперь мое! (называют)
А спорим, я отгадаю, как вас зовут!
Ириска. А вот и не отгадаешь!
Клепа. Угадаю! Давайте так! Вы вместе громко выкрикните свое имя, а я скажу, кого как зовут. (Выкрикивают имена)
Клепа: Ого-го! Как много! Ну я всех запомнил! Ты – Иринка! Ты – Маринка! Ты – Федя! Ты – Петя!
Ириска: А вот и не угадал! Ребят совсем не так зовут!
: Что, ты не Федя? А ты не Маринка?.
Ириска. Клепа, ты, как всегда, все перепутал.
Клепа. Не все! Вот одног то мальчика я точно знаю. Это Дима! … .Диму-то я угадал?
Ириска. Угадал, ребята?. А вот угадай, какой сегодня у Димы праздник?
Клепа. О! Это легко! День защитника отечества! (дети… .нет) Новый год? (обращается к детям). А что, 8 марта?
Ириска. А вот и нет! Опять не угадал!
Клепа: Подскажите мне, ребята!
Дети : День рождения!
Клепа: Ура! День варенья! Я так люблю варенье! А еще печенье, вкусные конфеты, ничего вкуснее нету! И тортики там всякие разные!
И**риска**: Подожди ты, Клепа! А про именинника ты что – забыл?
Клепа: Да как же можно про него забыть? Его нам нужно нарядить!
Выходи к нам Дима – друг, становись скорее в круг, мы тебя будем наряжать, мы тебя будем поздравлять. Давай, Ириска, неси корону именинника и плащ наш самый яркий.
Ириска: Несу, Клепушка, несу. Диму сейчас нарядим, вот какой у нас красивый именинник получается – самый красивый, самый веселый, большой, пребольшой.
Клепа: Погоди, Ириска, а мы ведь не знаем, сколько ему лет исполнилось.
Ириска: А он нам сейчас громко скажет….
(ребенок называет)
Ириска: Давайте громко посчитаем, сколько лет исполнилось Диме… .
(дети вместе с клоунами считают – 1, 2.3.4.5! и кричат УРА)

Клепа: А теперь скорее все вставайте в хоровод, давайте Диме споем веселую песенку
Песня «Каравай »
Ириска: А теперь будем играть и нашего Диму поздравлять, а поможет нам веселый бубен.
Клепа: Ириска, а что нужно делать?
Ириска: Будет музыка играть, будем бубен по кругу передавать, а как только музыка закончится, у кого в руках останется бубен, тот будет Диме что-нибудь желать.
Игра «Поздравлялки с бубном»
Ириска: Как мне нравится играть, и нашего Диму поздравлять. А теперь прошу все за мною повторять.
Песня – танец «Буги – вуги»
Ириска: А теперь еще одна интересная игра. У меня в руках платочки, платочки разноцветные. Я дам один тебе, Клепа, и один оставлю себе. А для вас, ребята, будет такое задание, будем все красиво танцевать, а как только музыка закончится, мальчики должны встать вокруг синего платочка, а девочки – вокруг красного.
1-2! 1-2! Начинается игра!
Игра «Чей кружок быстрее соберется»
Клепа: А теперь раз-два, раз-два, все ребята на места!
(все как я на одной ноге скачем на свои места)
Как только дети уселись на места, Клепа делает вид, что что-то ищет
Клепа: Ну где же она?. (ходит, заглядывая кругом)
Ириска: Что ты ищешь, Клепа?
Клепа: Да я одну вещь потерял… .Точно помню, где то тут должна быть….
(ищет везде, ползает, затем находит шкатулку или коробочку)
Клепа: Вот она - моя коробочка! Знаете что в ней?. В ней загадки лежат для хороших ребят!
Поздравлялки были, желалки, были, теперь у нас будут угадалки. Как ты думаешь, Ириска, эти ребята умеют загадки отгадывать?
Ириска: А давай, Клепа, проверим! Доставай свои загадки.
Игра «Доскажи словечко».
Загадаю вам, ребятки,
Очень трудные загадки.
Отгадаешь, не зевай,
Дружно хором отвечай!
2. Всех он любит неизменно,
Кто б к нему ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена… (Крокодил).
3. Уймись, уймись, колдунья злая,
Себя надеждами не тешь-ка,
В лесу семь гномов повстречала –

Спасётся наша… (Белоснежка).
4. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор… (Айболит).
5. Враг людей и враг зверей.
Злой разбойник (Бармалей).
6. Любит мёд, друзей встречает
И ворчалки сочиняет.
А ещё пыхтелки, кричалки, сопелки… Ух!
Забавный медвежонок… (Винни-Пух).
Ириска: Молодец, Клепа! Интересные твои загадки, отгадали их все ребятки!
А теперь мы будем играть и для нашего Димы солнышки зажигать, ну а он, конечно, будет помогать. Посмотрите, сколько много лучиков цветных, нужно им подобрать свое солнышко. Мы сейчас их раскидаем, а потом пособираем.
Игра «Выложи солнышко»
(4-6 цветов лучиков и к ним такого же цвета солнышко)
Ириска: Как светло и красиво стало в нашем зале, это потому что вон сколько много солнышек зажгли, и все это для Димы, потому, что он сегодня именинник. А имениннику нужно обязательно подарить подарок, вы со мной согласны? (в это время Клепа вносит подарок для именинника и воздушные шары)
Клепа: Все мы Диму поздравляем и подарок ему вручаем!
(клоуны вызывают именинника на середину, вручают подарок. Предлагают детям всем вместе громко поздравить)
Игра с шарами
Фото на память.
Угощение.
Клепа и Ириска: С вами было весело играть,
Было нам приятно Диму поздравлять.
А теперь ребятам на прощанье
Говорим мы дружно ДО СВИДАНИЯ! (уходят)

Сценарий праздника «Клоун Пончик в гостях у именинника»

Когда все гости собрались в доме именинника, к ним заходит клоун, держа в руке букет из воздушных шариков.

Клоун Пончик: Здравствуйте, детишки!

К вам пришел клоун Пончик, и привез конфет вагончик! Будет он вас веселить, и подарочки дарить. Как у вас красиво тут, как празднично! А что у вас за праздник такой?

Что-что? Как вы сказали? (прикладывает свободную руку к своему уху)

День варенья? Нет?

День печенья? Тоже нет?

День леченья? Снова нет?

День мученья? Это напомнило мне кое-что! Меня все спрашивают, почему у меня лицо белое, наверно в муке? Но это не мука, это же пудра! Как меня зовут, помните, дети? Правильно — Пончик! А пончики всегда посыпают сахарной пудрой…

Так что же мы празднуем все-таки? День ученья? Нет? Но учиться все равно нужно, об этом нельзя забывать!

Постойте-ка… Кажется я понял. А-а-а-ааа, вот оно что! День рожденья! Как же я сразу не догадался? А кто у нас именинник? У кого день рождения? У тебя? Давайте поздравим нашего виновника торжества нашим традиционным караваем.

А все же одних только поздравлений на словах мало! Мама говорила мне, что на день рождения нужно дарить подарки.

(оглядывается по сторонам)

Но где же мой вагончик с конфетами? Кажется, я все растерял по дороге… Ну-ка, посмотрим (выворачивает карманы штанов, разводит руками) — пусто.

Ох уж этот Пончик! Думал, у него карманы полные конфет — оказалось ничего-то нет!

Детки-детки, вы не спрятали конфетки? Нет? А вот тебя как зовут? (подходит к одному из детей). Ну-ка, что это у нас, все узнаем мы сейчас!

(спрятав в руке конфету, проводит ребенку за ухом, и достает как будто бы оттуда)

Теперь я знаю, где мои конфеты — вы подобрали их и спрятали. Нет? (задумчиво почесывает подбородок)

Тогда кто же их подобрал? Давайте попробуем разгадать! Вы любите загадки? Ну, конечно же, любите, я так и знал!

Итак, приступим. Ехал я на поезде — перепутал области. Переехал не туда — здесь не ходят поезда! Все рассыпались конфеты, позади остались где-то…
Сейчас мы разгадаем, кто подобрал конфеты. Кто подскажет мне отгадку — тот получит шоколадку!
Тому, кто первым отгадывает загадку, Пончик вручает воздушный шарик с конфетой внутри.
Загадки:
1) Кто раскрыл большущий рот? Верно — это… (бегемот).
2) Прыгает и скачет бойко, очень любит он морковку (заяц)
3) Щетинится иголками, а прячется под елками (ежик)
4) В земляной норе живет, а зовется просто — (крот)
5) Молоко дает нам снова, называется — (корова)
6) Хитрая, бесстыжая, да еще и рыжая! (лиса)
7) Он в поросятах знает толк, а называют его — (волк)
8) По реке плывет бревно, все зеленое оно. Хитростью не удивил нас зеленый (крокодил)
9) Большущий, косолапый, сосет в берлоге лапу. И умеет он реветь, а зовут его — (медведь)
10) На чужих сердито лает, а грабителей кусает (собака)
Более 50 загадок для детей на день рождения — в данной статье Вы сможете найти много разных и интересных загадок
3**) Игра «Свободу конфетам!».**
(Пончик радостно смеется) — Ответы мы определили, и подарки получили!
Но что это за волшебные шарики? Дети, посмотрите — кажется там есть что-то внутри. Ведь это же конфеты! Но как их достать оттуда? Придется сыграть в игру и победить сопротивление шарика.
Как достать конфету, как же сделать это? Нужно шарик придавить, чтоб ее освободить!
Дети, вам надо надавить на воздушный шарик, чтобы он лопнул! Если у вас не получается — позовите на помощь друзей и сделайте это вместе. Дружба побеждает все!
А я пока включу вам веселую песенку!
(чтобы шарики не так громко лопались, и атмосфера стала более активной и веселой, здесь нужно поставить детям какую-нибудь бодрую песенку, например, в танцевальном ритме)
Когда все шарики побеждены, дети могут съесть конфеты.
(Пончик хлопает в ладоши) Наконец мы победили, и конфеты получили!

4) **Игра «Любопытный мячик».**

(Пончик берет мяч) Наша Маша громко плачет — уронила в реку мячик. Тише, девочка, не плачь — к нам приплыл теперь твой мяч!

Дети, вы ведь любите играть в мяч, правда? Поднимите руки, кто любит! Очень хорошо. А знаете, кто задает больше всех вопросов? Правильно — вы сами. Это потому что вам интересно узнать все на свете. Вот сейчас вы незнайки, а когда получите ответы на все вопросы в мире — станете всезнайками!

Но нам же надо узнать правила, как играть в игру «Любопытный мячик»! Это очень просто: тот, кто мячик мой поймал, — я вопрос тому задал!

Правила игры:

Вопросы должны быть короткими и простыми. Например «как тебя зовут?», «какого цвета мяч?», «сколько лет имениннику?» и т.п.

Ответив на вопрос, ребенок возвращает мяч клоуну. Можно немного усложнить задачу: первый вопрос задает клоун, а дальше дети перебрасывают мяч друг другу и сами задают вопросы.

Если ребенок не может ответить на вопрос, он должен вернуть мяч, после чего мяч будет брошен ему повторно, но уже с новым вопросом. Тот, кто три раза подряд не смог дать ответ на вопрос, выбывает из игры.

Кокой день рождения обходится без праздничного стола? Узнайте Как грамотно составить меню при подготовке к дню рождения ребенка

5) **Игра «Внимательные слушатели».**

(Пончик хлопает в ладоши) А теперь — внимательно! слушаем старательно. Ты не верь своим глазам — лучше верь своим ушам. Обезьяна повторяет — слов она не понимает! Нас так просто не собьешь — различаем мы, где ложь.

Принцип данной игры таков: дети смотрят на клоуна и выполняют его указания. Например, клоун говорит «приседаем!» и начинает приседать, затем «поднимаем руки вверх!», после чего сам поднимает руки вверх, и т.д.

Чтобы проверить детей на внимательность, периодически команда не совпадает с действиями клоуна. Например, он говорит «приседаем», а сам начинает хлопать в ладоши. Тот, кто не присел, а тоже стал хлопать — выбывает из игры.

К концу игры должны остаться самые внимательные игроки.

Музыкальное сопровождение конкурсов и веселые песни для праздничного настроения — Вечно популярные мелодии из детства как непременный атрибут дня рождения

6) **Игра «Изобрази животное».**

(Пончик показывает детям корзину с карточками)

Чтоб на праздник к вам успеть, много стран пришлось мне преодолеть. И когда к вам поспешал, я животных разных повстречал. Веселые и страшные, разными цветами разукрашенные! Чтоб название отгадать, нужно животное показать!

В корзине у клоуна лежит два-три десятка карточек с названиями животных (можно и больше). Пончик выбирает ребенка, который первым будет играть. Он подходит и тянет из корзины карточку наугад, (картинка) читают про себя, что там написано, а затем должны показать животное так, чтобы зрители догадались, о ком идет речь. Если у ребенка сложности с прочтением, клоун может шепнуть ему на ухо название животного.

Кто первым отгадывает, о каком животном идет речь, становится следующим игроком.

Если угадать ни у кого не получается, тогда клоун разрешает зрителям задать уточняющий вопрос, например — «это животное умеет плавать?», «чем питается это животное?» и т.д. В том случае, если и это не помогает разгадать пантомиму, клоун может сам озвучить какую-то подсказку, например — «у этого животного пышная грива» или «у него есть рога», и т.п.

В конце дети могут проголосовать, кто наиболее смешно или необычно изобразил животное.

(Громко звучит мелодия будильника или бой часов на телефоне в кармане клоуна)

Вот и прозвенел сигнал — наш окончен карнавал! Пончик должен собираться, так что будем мы прощаться… Ничего я не забыл? Как, забыл? Правда, дети — где же угощения?

(Пончик удаляется и возвращается с угощением в руках, ставит их на столик)

Делают фото И прощается с ребятами

Сценарий праздника «День рождения с клоуном Прошкой»

(музыка, выбегает клоун Прошка)

Что так много ребятишек?
И девчонок, и мальчишек?
Что за шумное веселье?
Неужели день рождения?
Я – клоун Прошка
Повеселю вас здесь немножко!
Именины – это славно,
Это чудно и забавно
Поздравленья получать
И подарки принимать!
Где виновник торжества?
Его(ее) не вижу что-то я!
Может, потерялся(лась) вдруг?
Именинника(цу) зовем мы в круг!

(именинник в центре круга)

С днем рожденья поздравляем.
Что мы …….. пожелаем?

(дети по-очереди поздравляют)

Сколько …….. нынче лет? (дети отвечают)
Мы (по кол-ву лет) раз(а) ногою топнем! Веселей!
Мы ……..раз(а) в ладоши хлопнем! Подружней!
Ну-ка, (имя имен-ка), повернись!
Ну-ка, (имя имен-ка), поклонись!
И еще раз все мы топнем! Раз-два-три!
И опять в ладоши хлопнем! Раз-два-три!
Ну-ка, дружно запевай
Именинный «Каравай»!

(игра-хоровод «Каравай")

Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе (позвал).
Купил муку, купил творог,
Испек рассыпчатый (пирог).
Пирог, ножи и вилки тут,
Но что-то гости не (идут).
Я ждал, пока хватило сил.
Потом кусочек (откусил),
Потом подвинул стул и сел
И весь пирог в минуту (съел).
Когда же гости подошли,
То даже крошек не (нашли).
А готовы вы, ребятки,
Отгадать мои загадки?

Кто загадку отгадает,
Тот приз, конечно, получает!

Загадки-рифмовки.

Вы веселые ребята.
С вами здорово играть.
В круг скорее становитесь
Будем праздник продолжать.

(танец-игра «Лавата», «Если весело живется…»)

А кто любит песенки,
Песенки-чудесенки?
Мне скорее помогайте.
Дружно хором подпевайте!

(детские песни «караоке»)

Места свои прошу занять.
Будем сказку мы играть.

(театр-экспромт «Репка»…)

Я приготовил для нашего(ей) именинника(цы) дну замечательную поздравлялку. Но без вашей помощи мне не справиться, т.к., кажется, что я мог что-нибудь напутать. Если вы хотите пожелать того же, о чем я буду говорить, тогда кричите «Да-да-да», если не хотите этого желать, кричите «Нет-нет-нет».

С днем рожденья поздравляем ……..
И, конечно же, желаем……
Вырасти (имя им-ка) побольше ……..
Непременно стать потолще ……
И крикливым(ой), и драчливым(ой) …….
Чтобы мамочка любила ……..
Ремешком чтоб чаще била ……..
Чупа-чупсами кормила …….
Может, хватит поздравлять?
Предлагаю танцевать!

(Танец маленьких утят!)

Кто из вас еще готов
Заработать сто призов?

(подвижные игры)

Праздник весел наш и ярок
Но где же сладкий наш подарок?

(дети считают. Появляется угощения)

Славно мы повеселились.
Поиграли, порезвились.
С вами жалко расставаться,
Но пришла пора прощаться.
С вами рад был встрече я
До свидания, друзья!

Сценарий «Пиратский день рождения»

Возрастная группа: дети 5 - 7 лет

оборудование и материалы: мешочки для метания 20 штук, обручи- 2 штуки, метлы- 2 штуки, мячи средние- 2 штуки. Парашют из ткани. Цифра, сделанная из картона и салфеток (соответствующая исполненным годам). Игрушки для оформления зала – машина, еж, кукла. 2 изображением акулы 2 корзинки.

Интерактивное оборудование: экран, проектор, презентация.

Музыкальное сопровождение: Танец «Двигай бедрами на счет раз», танец-игра «Каравай», танец «Чудо – юдо», подвижная музыка для конкурсов, «День рождения» (Барбарики).

Ход развлечения

Дети проходят в зал. В зале праздничное оформление, под весёлую музыку появляется пират.

Пират: Йо-хо-хо! Всем привет! Чувствует мое пиратское чутье, я не просто так здесь оказался, а вы чего все такие нарядные, золото нашли? (ответы детей).

Пират: А, день рождения у вас. И кто этот счастливчик? Выходи скорее, будем знакомиться! Я пират Джо, а ты? (Имя ребенка), умная голова! Я буду звать тебя так…

Пират: А вы поздравили своего друга? (ответы детей). Предлагаю поиграть в кричалку – поздравлялку…

Словесная игра:

Руки вверх все поднимите
И вверху пошевелите,
Игры начинать пора…
Крикнем весело «Ура»
На вопросы отвечайте, только, да и нет
Если нет, то говорите и ногами постучите.
Если да, в ладоши хлопайте друзья!
Илья- старый, старый дед?
Ему стукнуло сто лет?
День рождения день веселый?
Ждут вас игры и приколы?
Сейчас мы делаем зарядку?
Поздравляем мы Илью?
Счастья пожелаем мы ему?
Может пусть подарят мышку?
Или игрушечную мартышку?

Крикнем дружно мы ура, праздник продолжать пора?

Пират: Как вы дружно, кричали. Предлагаю вам отправиться на остров пиратов «Мадагаскар» (на экране появляется остров) проверить вас, ха-ха подарочки для именинника я спрятал и отдам их только после испытаний.

Музыкально-ритмическая игра: «Корабль» (проводится под любую подвижную музыку, сопровождается движениями и словами).

Лево руля! - шаг влево.

Право руля! - шаг вправо.

Нос! - шаг вперед.

Корма! - шаг назад.

Пушечное ядро! - все приседают.

Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! - все делают вид, что моют пол. Свистать всех наверх! – по ладошке хлоп.

Пират: Вот мы и на острове (на экране островок). Предлагаю с радостью такой и станцевать.

Танец «Двигай бедрами на счет раз»

Пират: А теперь пришло время проверить вас. Дружные ли вы? (ответы детей). Раз дружны и веселы, каравай споем имениннику?

Исполняется совместно с детьми танец-игра «Каравай»

Пират: Праздник будем продолжать? (ответы детей), дальше вас буду проверять, на ловкость и смелость, отважность.

Конкурсы:

Вижу впереди акулы плывут, устраним опасность. Кто из нас самый меткий стрелок?

1.**Попади в цель** (мешочек для метания и корзинка с изображением акулы).

2. **Приберемся на палубе** (шары от сухого бассейна, обруч, метла).

А что делают пираты, когда встречают других пиратов? сражаются. Вот и мы сейчас посмотрим как вы умеете сражаться.

3. **Командная игра** «Морской бой воздушными шарами»

Пират: Разделимся на две команды (деление можно производить разными способами). На первый, второй рассчитайсь (дети считаются и делятся на две команды).

Проводится конкурсная программа (на экране заставка «С днем рождения»).

Пират: Живет на острове Мадагаскар Чудо-юдо и он очень любит играть. Давайте с вами попробуем поиграть в его любимую игру.

Танец «Чудо – юдо»

Пират: Как вы здорово играли, и не, сколько не устали? (ответы детей), ох, а я устал, спасибо вам за праздник, предлагаю вернуться обратно в детский сад, подарок, то я там припрятал. А отправимся мы туда на парашюте.

Игра малой подвижности «Парашют» (называются цвета, летит тот, кого назову).

Пират: Правила полета просты: цвет парашюта берем, который хотим, летит тот цвет, который назову, посадку осуществляем плавно, под парашютом пролетаем, друг друга не задаваем, не толкаем. Полет разрешаю, парашют вверх поднимаю.

Пират: Какие вы дружные дети, таким и подарок отдать не жалко. (Имя ребенка), ну что умная голова, поздравляю я тебя.

Вручение подарка, кричим 3 раза поздравляем. Фотографируемся на память.

Пират: До свидания друзья, до новых встреч.

Список литературы:

1. Радынова О.В. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации.
2. Поляков О.В. «Праздники для именинников»- Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.
3. Подборка выпусков журналов «Музыкальное оливье» с 2017-2019гг.
4. Ресурсы интернет www/7ya/ru Досуг и хобби. Праздники